

B.A Semester - 2 (NEP-2020) Examination

MARCH/APRIL-2026

PSY: Psychology in Education -2 (Multidisciplinary Course)

Time: 2:00 Hours

Marks:50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વ્યક્તિત્વ માપનની પદ્ધતિ તરીકે નિરીક્ષણ પદ્ધતિઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સિધ્ધિ કસોટીના મુખ્ય હેતુઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	શિક્ષણમાં બુધ્ધિ કસોટીની ઉપયોગિતા જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	સર્જનાત્મકતાને ઉન્નત બનાવવામાં શિક્ષક અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનની પદ્ધતિઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	માનસિક રીતે મંદબુધ્ધિના બાળકોની વિશેષતાઓ વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૪	શિસ્તના હેતુઓ અને લક્ષ્યો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	શિક્ષણ ઉપર વર્ગના સામાજિક વાતાવરણની અસર સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે)	(૧૦)
	1) શિક્ષણમાં અભિયોગ્યતા કસોટીની ઉપયોગિતા.	
	2) વિશિષ્ટ બાળકોના પ્રકાર.	
	3) વાક્ય પૂર્તિ કસોટી.	
	4) જૂથ ગતિશાસ્ત્રનું શૈક્ષણિક મહત્વ.	

ENGLISH VERSION

Que.1	Explain the observational methods as personality measurement.	(10)
	OR	
Que.1	Explain the major purpose of Achievement.	
Que.2	Discuss the uses of Intelligence test in education.	(10)
	OR	
Que.2	Explain Role of teacher and school in promoting creativity.	
Que.3	Explain techniques of educational guidance.	(10)
	OR	
Que.3	Describe characteristics of mentally deficient children.	
Que.4	Explain objectives and aims of discipline.	(10)
	OR	
Que.4	Explain the effects of social climate of classroom upon learning.	
Que.5	Write short note: (Any Two)	(10)
	1) Utility of Aptitude test in Education.	
	2) Types of special children.	
	3) Sentence completion test.	
	4) Educational Importance of group Dynamics.	
